

فرم طرح دوره نظری



معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

عنوان درس: بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	گروه آموزشی: مامایی
کد درس: ۴۶	
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	محل برگزاری:
	دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت
تعداد گروه هدف: ۱۲ نفر	مدت زمان ارائه درس
	نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴
رشته و مقطع تحصیلی گروه هدف: کارشناسی پیوسته مامایی	زمان شروع: چهارشنبه ۲ مهر ماه ۱۴۰۴
مشخصات استاد مسئول	
نام و نام خانوادگی: پروانه رضا سلطانی	شماره تماس: ۰۱۳۳۳۵۵۵۰۰۱ - ۰۹۱۱۳۳۹۱۰۸۸
رتبه: دانشیار بهداشت باروری	آدرس ایمیل: rezasoltani49@gmail.com

توجه

به استحضار می‌رساند این واحد درسی با مشارکت دانشجویان ارشد مامایی (گرایش بهداشت باروری و آموزش مامایی) در برخی عناوین این درس تدریس می‌شود. دانشجویان ارشد مامایی در طول دوره آموزشی با گذراندن واحد علمی درس روش باوفنون تدریس و تمرین علمی با نظارت مدرسان مربوط به واحد درسی روش باوفنون تدریس و مدرسان و مدرسان واحد درسی کارشناسی مامایی (از جمله درس بهداشت مادر و کودک و باروری، درس بارداری و زایمان، درس اصول خدمات بهداشت جامع) ضمن تهیه کیت طرح و برنامه ریزی درسی مرتبط با عناوین درس شامل طرح درس، محتوای درس و سؤالات و نحوه ارزشیابی دانشجویان در کلاس درس به صورت علمی به دانشجویان مطلع پایین تر تدریس می‌کنند.

معرفی و اهداف درس

طول این درس دانشجویان با خدمات بهداشت باروری در زمینه بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان و بهداشت مادر و کودک و باروری سالم و گروه‌های آسیب‌پذیر می‌گردند. در طول این درس، دانشجویان با بارداری و فیزیولوژی آن، راه‌های تشخیص و اصول مراقبت‌های لازم در این دوران و شکایات شایع ناشی از حاملگی و راه‌های پیشگیری از آن آشنا می‌شوند. دانش و حوزه عملی طب زایمان با مسأله تولید مثل انسان‌ها سرو کار دارد. هدف این رشته تخصصی، ارتقای سلامت و افزایش تندرستی زن باردار و جنین وی از طریق ارائه مراقبت‌های دوران بارداری یا پره‌ناتال با کیفیت است. ماماها به‌عنوان عضوی کلیدی از اعضای تیم سلامت و یا به‌طور مستقل، خدمات/مراقبت‌های پیش از بارداری؛ مراقبت‌های دوران بارداری، حین و پس از زایمان را در حیطه‌های تشخیص، مراقبت، درمان، مداخله و در سطوح پیشگیری و در نقش‌های آموزشی، مشاوره‌ای و مدیریتی با هدف ترویج زایمان طبیعی و ارتقای سلامت باروری زن، مادری ایمن، مراقبت اولیه از نوزاد و ارتقای سلامت نوزاد و خانواده ارائه می‌نمایند. هدف مادری ایمن کسب اطمینان از این است که هر مادری در زمینه بهداشت جنسی و باروری به مجموعه خدماتی قابل ارائه و دارای کیفیت مطلوب دسترسی دارد. این خدمات به‌ویژه باید شامل مراقبت‌های دوران بارداری و درمان فوریت‌های دوران بارداری باشد تا مرگ و میر و معلولیت مادران کاهش یابد. مرگ هر زن به دلیل عوارض بارداری و زایمان برای وی و خانواده به منزله یک ظلم اجتماعی است و ریشه در ناتوانی و دسترسی نابرابر به شغل، منابع مالی، آموزش، مراقبت‌های اولیه بهداشتی و سایر منابع دارد. این عوامل زمینه را برای ضعف سلامت مادران حتی قبل از وقوع بارداری و زایمان آماده می‌کند.

اهداف کلی درس آموزش‌های توانمندی

۱. ارتقای دانش و نگرش لازم درخصوص بهداشت قبل از ازدواج، ازدواج، دوران بارداری و پس از زایمان؛
۲. کسب دانش و نگرش لازم درخصوص بهداشت مادر و کودک جهت تأمین بهداشت و سلامت جسمی، روانی/عاطفی و اجتماعی مادر و کودک؛
۳. تشخیص نیاز و اولویت‌ها، برنامه‌ریزی بر اساس فرآیند آموزش بهداشت، تهیه، اجرا و پیگیری برنامه‌های آموزش بهداشت برای مادر، خانواده و جامعه؛
۴. کسب دانش و نگرش درخصوص بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر؛
۵. کسب دانش و نگرش درخصوص باروری سالم و روش‌های پیشگیری از بارداری پرخطر در افراد واجد شرایط برنامه باروری سالم و نیز اهمیت جمعیت و جمعیت‌شناسی.

اهداف اختصاصی ارتقای درس زیرمجموعه‌های توانمن

از دانشجو/دستیار انتظار می‌رود در پایان دوره:

۱. بهداشت مادر و کودک و باروری، فلسفه، اصول و دامنه آن را به اختصار بیان کند.
۲. نقش و وظایف ماما در تیم پزشک خانواده و سایر بخش‌های سیستم مراقبت‌های بهداشتی را به اختصار توضیح دهد.

۳. خدمات PHC و MCH و نقش ماما در آن و خدمات بهداشت باروری و مادر و کودک و باروری سالم در ایران و جهان را به اختصار توضیح دهد.
۴. اهمیت تعیین‌کننده‌های اجتماعی سلامت (Social Determinants of Health)، اهمیت جمعیت، شاخص‌های جمعیتی و تعاریف مرتبط و شاخص‌های سلامت مادر و کودک را به اختصار بیان کند.
۵. اهداف توسعه هزاره و توسعه پایدار (SDGs)، اهم شاخص‌های بهداشتی مرتبط با سلامت باروری مبتنی بر SDGs و تأثیر خدمات مامایی بر آن‌ها را به اختصار شرح دهد.
۶. اهمیت بهداشت دوران بلوغ و تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی، تغذیه، فعالیت فیزیکی و بهداشت دوران قاعدگی را تبیین کند.
۷. اهمیت آموزش و مشاوره ازدواج و نکات مرتبط با آن را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی شرح دهد.
۸. اهمیت آموزش و مشاوره (مصاحبه و تشکیل یا بررسی پرونده، معاینه بالینی، آزمایش‌ها، آموزش/مشاوره، مکمل‌ها و ایمن‌سازی)، نحوه‌ی ارزیابی و زمان مراقبت‌های پیش از بارداری را بر اساس برنامه‌ی کشوری مراقبت ادغام‌یافته سلامت مادران با استفاده از جدول راهنما تبیین کند.
۹. اهمیت مشاوره و مراقبت دوران بارداری با تکیه بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده زن باردار و برنامه‌ها و کلاس آمادگی زایمان را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مادری ایمن تحلیل کند.
۱۰. اهمیت مشاوره و مراقبت و سلامت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری مادری ایمن تحلیل کند.
۱۱. اهمیت سلامت جنسی و روابط زناشویی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری باروری سالم مادری ایمن شرح دهد.
۱۲. اهمیت بهداشت اجتماعی زن، حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین و سازمان‌های حمایتی مربوط را بیان کند.
۱۳. بهداشت جسمی و معاینات و مراقبت دوره‌ای از نوزاد و کودک، غربالگری‌ها و پیشگیری از آسیب‌ها را با ذکر نکات لازم بر اساس برنامه‌ی کشوری راهنمای جامع و بوکت مراقبت ادغام‌یافته کودک سالم به تفصیل شرح دهد.
۱۴. نقش مشاوره و راهنمایی در مورد تغذیه با شیر مادر، تکنیک صحیح شیردهی و عوامل مرتبط با افت شیردهی و توصیه‌های مربوط به آن را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تفصیل توضیح دهد.
۱۵. راه‌های پیشگیری از و اداره مشکلات شایع شیردهی، روش‌های جمع‌آوری، ذخیره، فریز و ذوب‌کردن شیر مادر و راهنمایی مادر در این زمینه را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بیان کند.
۱۶. تغذیه تکمیلی و روند از شیرگرفتن با ذکر نکات لازم جهت آموزش به مادر و مشاوره با وی را بر اساس دستورالعمل برنامه‌ی کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به تفصیل توضیح دهد.
۱۷. استراتژی‌های بیمارستان دوستدار کودک در کشور را بر اساس دستورالعمل کشوری به تفکیک شرح دهد.
۱۸. تغذیه و سهم مواد مغذی کودکان در سال دوم زندگی تا ۶ سال را بر اساس برنامه‌ی کشوری راهنمای جامع مراقبت‌های ادغام‌یافته‌ی کودک سالم توضیح دهد.

۱۹. نقش والدین در نگهداری شیرخوار و ارتباط عاطفی میان والدین و شیرخوار در دوره نوزادی و کودکی و سلامت روانی کودک و ارتباط با هم‌بازی‌ها، اهمیت نوازش و تربیت، برنامه روزانه زندگی کودک، بازی و سایر موارد را با استفاده از راهنمای کشوری ارتباط متقابل والدین با کودک ذکر کند.
۲۰. اهمیت مراقبت کانگورویی نوزاد ترم و نارس را بر اساس راهنمای کشوری بیان کند.
۲۱. برنامه ایمن‌سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض احتمالی واکسن‌ها و آموزش به مراجعین را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری وزارت بهداشت و درمان به تفصیل توضیح دهد.
۲۲. نحوه، مقدار و محل تلقیح انواع واکسن‌ها را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری وزارت بهداشت و درمان در مرکز مهارت‌های بالینی بر روی ماکت مربوط نشان دهد.
۲۳. رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی و مراحل آن و پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت کودک بیان کند.
۲۴. نحوه رسم منحنی رشد کودک و تفسیر آن، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدام لازم را بر اساس برنامه کشوری راهنمای جامع و بوکلت مراقبت ادغام‌یافته کودک سالم به تفصیل توضیح دهد.
۲۵. ارزیابی، طبقه‌بندی و درمان کودک بیمار کمتر از ۲ ماه و ۲ ماهه تا ۵ ساله و مشاوره با مادر درخصوص مراقبت در منزل و تغذیه و زمان مراجعه بعدی/پیگیری را بر اساس برنامه کشوری مراقبت ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال توضیح دهد.
۲۶. عوامل مساعدکننده و راه‌های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان از جمله دندان درآوردن، نفخ، دل درد، شب ادراری، ناخن جویدن، استفراغ، یبوست، کم‌اشتهایی، اسهال و عفونت‌های حاد تنفسی کودکان را بر اساس برنامه کشوری وزارت بهداشت و درمان شرح دهد.
۲۷. کنوانسیون حقوق کودک و حقوق بهداشت باروری را به اختصار معرفی کند.
۲۸. اهمیت مراقبت گروه سنی ۵ تا ۱۸ سال، معاینات سالانه، پایش و غربالگری، تغذیه و توصیه‌های لازم برای پیشگیری از بیماری‌های شایع در سنین مدرسه و بهداشت محیط و اقدامات پیشگیری‌کننده از سوانح و حوادث در مدرسه را بر اساس برنامه کشوری راهنمای مراقبت نوجوان توضیح دهد.
۲۹. سالمندی و مراحل آن و بهداشت و مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت سالمندان شامل سبک زندگی، سلامت روانی، بیماری‌های شایع، مکمل درمانی، حمایت از سالمندان و سازگاری با شرایط سالمندی را بر اساس برنامه کشوری شرح دهد.
۳۰. بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر شامل مادران، کودکان و سالمندان را بر اساس مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت، لزوم پیگیری و ارجاع مرتبط با هر یک از این گروه‌های سنی را با تأکید بر غربالگری‌ها بر اساس برنامه کشوری مربوط شرح دهد.
۳۱. برنامه باروری سالم و جمعیت و فرزندآوری/قانون حمایت از خانواده و جوانی جمعیت مصوبه ۱۴۰۰ و اهمیت آموزش/مشاوره در این خصوص با تأکید بر مواد ۲، ۳۵، ۳۹، ۴۱، ۴۲، ۴۶، ۴۷، ۴۸، ۵۰، ۵۲، ۵۳، ۵۵، ۵۶، ۵۸ و ۶۵ و پیشگیری از سقط جنین را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مربوط توضیح دهد.
۳۲. مکانیسم عمل، اثربخشی، عوارض شایع و ناشایع، موارد منع مصرف مطلق و نسبی زمان شروع استفاده، شیوه استفاده، آزمایش و معاینات لازم، مراجعات بعدی، تذکرات حین مصرف و هشدارهای مرتبط با روش‌های هورمونی پیشگیری از بارداری پرخطر در زنان واجد شرایط را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

۳۳. مکانیسم عمل، اثربخشی، مزایا، معایب، عوارض شایع، موارد تأخیر عمل جراحی، سن مناسب، زمان انجام عمل، تکنیک عمل، آزمایشات و معاینات لازم، نکات مهم، مراجعات بعدی، تذکرات و هشدارهای مرتبط را در افراد واجد شرایط روش/خدمات جراحی بر اساس دستورالعمل کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت و موارد مجاز توبیکنومی توضیح دهد.

۳۴. مکانیسم عمل، اثربخشی، موارد منع مصرف، بررسی مراجعات و رضایت استفاده از کاندوم و قرص اورژانس و نحوه کارگذاشتن و خروج آی‌یودی در افراد واجد شرایط پیشگیری از بارداری پرخطر را بر اساس دستورالعمل برنامه کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت توضیح دهد.

تویم‌دی ارایه برنامه درس بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴) - نیم سال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ردیف	عنوان	استاد	عرصه آموزش و روش	تاریخ
۱	- معرفی طرح دوره و درس، اهداف کلی و اختصاصی، رویکرد آموزشی، وظایف و انتظارات از دانشجویان، روش ارزشیابی مستمر و پایانی و نحوه آرایه مطالب/محتوای آموزشی و کار تیم/گروهی دانشجویان مبتنی بر طرح دوره و درس بر اساس برنامه آموزشی دوره منطبق بر آخرین دستورالعمل‌های کشوری درخصوص سلامت مادر و کودک - مروری بر تعریف بهداشت مادر و کودک و باروری؛ فلسفه، اصول و دامنه آن‌ها؛ آشنایی با نقش ماما در سیستم بهداشتی؛ مروری بر PHC و MCH و نقش آن در سلامت خانواده و رشد و توسعه در راستای رسیدن به اهداف توسعه‌ی هزاره (MDGs) و توسعه پایدار (SDGs)، اهمیت SDGs، اهمیت جمعیت و شاخص‌های جمعیتی و بهداشتی	دکتر رضاسلطانی	کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۷/۰۲
۲	- بهداشت دوران بلوغ، سازگاری با تغییرات جسمی، روانی و اجتماعی، تغذیه، ورزش و بهداشت قاعدگی، آموزش و مشاوره ازدواج - مروری بر مشاوره و مراقبت پیش از بارداری بر اساس دستورالعمل کشوری	دکتر رضاسلطانی	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۷/۰۹
۳	- مروری بر بهداشت و مراقبت زن باردار با تأکید بر سلامت اجتماعی و سلامت خانواده، برنامه‌ها و کلاس‌های آمادگی برای زایمان بر اساس دستورالعمل کشوری - مروری بر بهداشت زن در دوران پس از زایمان و شیردهی و	دکتر رضاسلطانی	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۷/۱۶

	انجام مراقبت‌های پس از زایمان تا ۲ ماه بر اساس دستورالعمل کشوری			(پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	
۴	- بهداشت جنسی زنان و روابط و رضایت زناشویی بر اساس دستورالعمل کشوری باروری سالم و بهداشت اجتماعی زن و حمایت خانواده و اجتماع از زن باردار و شیرده و قوانین و سازمان‌های حمایتی مربوط	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۷/۲۳
۵	- برنامه ایمن‌سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض واکسن‌ها و آموزش به مراجعین بر اساس دستورالعمل‌ها و برنامه‌های کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۷/۳۰
۶	- برنامه ایمن‌سازی و واکسیناسیون همگانی، عوارض واکسن‌ها و آموزش به مراجعین بر اساس دستورالعمل‌ها و برنامه‌های کشوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...) یادگیری مبتنی بر تکنولوژی و محتوای الکترونیکی تعاملی/مجازی	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۸/۰۷
۷	- تمرین عملی واکسیناسیون و تدریس عملی مشاوره‌ای یودی- گذاری مطابق آخرین دستورالعمل و برنامه کشوری ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری/ مرکز مهارت‌های بالینی، آموزش مبتنی بر نمایش و فیلم آموزشی	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۸/۱۴
۸		دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۸/۲۱

۹	- مروری بر تغذیه نوزادان و کودکان در سنین مختلف تا نوجوانی؛ مراحل مختلف رشد و تکامل از تولد تا نوجوانی و پایش رشد و تکامل روانی، اجتماعی و شناختی کودک؛ رسم و تفسیر منحنی رشد، تشخیص اختلال در رشد و تکامل و اقدامات لازم؛ معاینات دوره‌ای و توجه به دهان و دندان	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط هم‌تایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۸/۲۸
۱۰	- معاینات و مراقبت‌های دوره‌ای نوزاد و کودک، غربالگری و پیشگیری از آسیب‌ها، ارزیابی رشد و تکامل/نمو، نحوه رسم و تفسیر منحنی‌های رشد کودک، شناسایی اختلال رشد و تکامل کودک و اقدامات لازم و مشاوره با والدین مبتنی بر مراحل، اصول و مهارت‌های مشاوره و راهنمایی بر اساس بسته خدمتی و راهنمای جامع کشوری مراقبت‌های ادغام‌یافته کودک سالم	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری روش بحث در گروه‌های کوچک (small group) (discussion) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۰۵
۱۱	- ارزیابی، طبقه‌بندی و درمان کودک بیمار کمتر از ۲ ماه و ۲ ماه تا ۵ سال مبتنی بر مشکلات شایع کودکان با توجه به کودکان نیازمند به مراقبت‌های ویژه و مشاوره با مادر درخصوص مراقبت‌های لازم در منزل و تغذیه و زمان مراجعه بعدی و پیگیری بر اساس بسته خدمتی کشوری مراقبت ادغام‌یافته ناخوشی‌های اطفال؛ عوامل مستعدکننده، راه‌های پیشگیری و مراقبت در مشکلات شایع کودکان مثل دندان در آوردن، نفخ، دل درد، شب ادراری، ناخن جویدن، استفراغ، یبوست و کم‌اشتهایی، اسهال و عفونت‌های حاد تنفسی	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری روش بحث در گروه‌های کوچک (small group) (discussion) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۱۲
۱۲	- بهداشت جسمی، روانی و اجتماعی نوزاد و کودک، ارتباط با سایر اعضای خانواده، اهمیت نوازش و تربیت، برنامه روزانه زندگی کودک، بازی و سایر موارد و اثر آن بر سلامت روان کودک	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط هم‌تایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۱۹
۱۳	- مراقبت‌های ادغام یافته رده سنی ۵ الی ۱۸ سال و بهداشت مدرسه - معرفی کنوانسیون حقوق کودک و حقوق بهداشت باروری	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط هم‌تایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۰۹/۲۶

۱۴	- بهداشت گروه‌های آسیب‌پذیر با تأکید بر غربالگری شامل زنان، مادران، کودکان، سالمندان و ...	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۱۰/۰۳
۱۵	- اهمیت ارزیابی مادر مبتنی بر مصاحبه با مادر و معاینات پزشکی مرتبط و آموزش و مشاوره با زوجین درخصوص باروری سالم و جمعیت و فرزندآوری/قانون جوانی جمعیت و طبقه‌بندی شرایط مادر برای فرزندآوری بر اساس آخرین سیاست‌ها و دستورالعمل‌های برنامه کشوری درخصوص جمعیت و فرآیند ارائه خدمت در بسته مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس مبتنی بر سناریو تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۱۰/۱۰
۱۶	- خدمات باروری سالم در زنان واجد شرایط مادر بر اساس آخرین سیاست‌ها و دستورالعمل‌های برنامه کشوری درخصوص جمعیت و فرآیند ارائه خدمت در بسته مراقبت‌های ادغام‌یافته باروری سالم و جمعیت	دکتر رضاسلطانی	۱۳-۱۵	کلاس حضوری تدریس مبتنی بر سناریو تدریس توسط همتایان (Peer teaching) سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز کلاسی، بحث گروهی ...)	چهارشنبه ۱۴۰۴/۱۰/۱۷
۱۷	آزمون پایان دوره				

منبع اصلی درس

- ۱- شجاعی تهرانی، حسین (دکتر) و دکتر حسین ملک افضلی (مؤلفان)، کلیات خدمات بهداشتی؛ آخرین چاپ
- ۲- حاتمی، حسین (دکتر) و همکاران؛ بهداشت عمومی؛ آخرین چاپ
- ۳- اداره سلامت مادران دفتر سلامت خانواده و جمعیت؛ مراقبت‌های ادغام‌یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج بیمارستانی)

- ۴- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت ادغام یافته کودک سالم (ویژه غیرپزشک)
- ۵- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت- اداره سلامت کودکان؛ راهنما و بوکلت چارت مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (ویژه غیرپزشک)
- ۶- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره باروری سالم و جمعیت؛ مراقبت های ادغام یافته باروری سالم و جمعیت
- ۷- برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی و دستورالعمل واکسیناسیون بیماری کووید-۱۹ در مادران باردار و سایر گروه ها
- ۸- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت خانواده و جمعیت، اداره سلامت نوزادان؛ مراقبت آغوشی (کانگورویی)، راهنمای مراقبت از نوزادان نارس ویژه والدین
- ۹- معاونت سلامت وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوزاد؛ بسته خدمتی مراقبت از نوزاد سالم در کشور
- ۱۰- مجموعه مداخلات اساسی بیماری های غیرواگیر در نظام مراقبت های بهداشتی اولیه "ایراپن"، دستورالعمل اجرایی و محتوای آموزشی ماما، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت سلامت، دفتر بیماری های غیرواگیر
- ۱۱- دستورالعمل برنامه پیشگیری و تشخیص زود هنگام سرطان پستان، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه ملی مدیریت سرطان، اداره سرطان، خرداد ۱۴۰۰
- ۱۲- دستورالعمل برنامه پیشگیری و تشخیص زود هنگام سرطان دهانه رحم، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دبیرخانه ملی مدیریت سرطان، اداره سرطان، خرداد ۱۴۰۰
- ۱۱- ستورالعمل برنامه ملی تشخیص زود هنگام سرطان پستان و سرویکس؛ وزارت بهداشت، دفتر مدیریت بیماری های غیرواگیر، اداره سرطان، ۱۴۰۱
- ۱۳- راهنمای بالینی و برنامه اجرایی تیم سلامت برای ارائه خدمات رده سنی ۵ تا ۱۸ سال (ویژه غیرپزشک)، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت نوجوانان، جوانان و مدارس
- ۱۴- بسته خدمات نوین سلامت میانسالان ویژه غیرپزشک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت میانسالان
- ۱۵- بسته خدمات ادغام یافته سلامت میانسالان ویژه ماما، راهنمای خدمات سلامت زنان میانسال در دوره باروری و یائسگی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره سلامت میانسالان
- ۱۶- راهنمای تجویز واکسن پنوموکوک، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت درمان، گروه استاندارد سازی و تدوین راهنماهای سلامت، دفتر ارزیابی فن آوری، استاندارد سازی و تعرفه سلامت
- ۱۷- وبسایت ها و پایگاه های اطلاعاتی علمی معتبر و مبتنی بر شواهد شامل صندوق جمعیت ملل متحد، یونیسف، سازمان بهداشت جهانی، آپ تو دیت و سایر موارد

۱۸- مقالات انگلیسی و فارسی به روز مرتبط با موضوع درخصوص سلامت مادر و کودک و باروری

۱۹- Gary Cunningham Williams Obstetrics. Newyork: Mc GrowHill, last edition.

۲۰- Stoppard, Miriam. Family Health Guide. London: Dorling Kindersly, Last Edition.

و دیگر منابع به روز درخصوص سلامت باروری و مادر و کودک

امکانات آموزشی

- وایت بورد و ماژیک؛
- ویدیو پروژکتور؛
- رایانه؛
- نرم افزار پاورپوینت؛
- نرم افزار پخش ویدیوی فیلم های آموزشی؛
- بسته های خدمتی و راهنمای جامع مراقبتی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی؛
- ماکت/مولاژ (مرکز مهارت های بالینی).

نمونه ارزشیابی فراگیر

روش ارزشیابی	نمره (درصد)	تاریخ
حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در برنامه های کلاسی و پاسخ به پرسش های کلاسی/ارزشیابی تکوینی	۲ (۱۰)	در طول دوره
ارایه به موقع تکالیف محوله و فعالیت ها و مشارکت کلاسی و گروهی و ارایه محتوای آموزشی برای سایر دانشجویان/ارزشیابی تکوینی	۴ (۲۰)	در طول دوره
شرکت در کوئیز/ارزشیابی تکوینی	۲ (۱۰)	در طول دوره
آزمون پایان ترم/ارزشیابی تراکمی (پایانی) - آزمون کتبی چندگزینه ای، صحیح-غلط، تشریحی کوتاه پاسخ	۱۲ (۶۰)	پایان دوره
جمع کل	۲۰ (۱۰۰)	

مقررات و انتظارات از فراگیران/شرکت کنندگان

هر فراگیر/شرکت کننده طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی؛
- اخذ موضوعات درسی و محتوای تدریس؛
- حضور منظم و به موقع و مشارکت گروهی فعال در بحث و فعالیت های کلاسی؛
- مطالعه محتوای آموزشی و مشارکت در کوئیز در طی دوره و آزمون پایان ترم؛
- ارایه به موقع تکالیف و کار گروهی محول شده در تاریخ تعیین شده.